

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث العلمي
رمز المقرر:	٣٠٤ دار-٣
البرنامج:	ادارة الاعمال
القسم العلمي:	ادارة الاعمال
الكلية:	كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	١٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٥
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٠٥

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر البحث العلمي، تطور مراحل البحث العلمي، مناهج وأساليب البحث العلمي، المشكلة البحثية والفرضية البحثية وأهمية وأهداف البحث، العينات ومصادر جمع البيانات لإغراض البحث، كتابة تقرير البحث، عناصر مكونات تقرير البحث، نماذج من تقارير بحوث.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطالب مفهوم البحث العلمي والمصطلحات المرتبطة به على سبيل المثال المشكلة البحثية والفرضية البحثية والافتباس والعينة وعرض البيانات. - معرفة الفرق بين مفهوم العلم والبحث العلمي - التعرف على أنواع البحوث المختلفة - المقدرة على تشخيص وتحليل المشكلة البحثية وبناء نموذج علمي. - المقدرة على استنتاج الفرضيات البحثية</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
ع ١ - س	1.1 يعرف: المفاهيم الأساسية للبحث العلمي (المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، الاستبيان، الأهمية والأهداف، منهجية البحث، أدوات جمع البيانات، أدوات عرض البيانات، الوسائل الإحصائية، الافتباس، العينة، مجتمع الدراسة، والوسط الحسابي، المدى، الافتباس، التوثيق الإلكتروني، تقرير البحث).
ع ٢ - س	1.2 يحدد: صفات البحث العلمي، خصائص البحث العلمي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحوث، المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، عرض البيانات، تحليل البيانات،
	1.3
	1...
	<b>المهارات</b>
	2
م ١ - ر	2.1 يشرح: العلاقة بين المتغيرات في الموديل العلمي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، البحث التاريخي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحث العلمي، البحث الكمي والنوعي، المنهجية البحثية، خصائص المكتبة الإلكترونية، تمثيل البيانات في شكل جداول ومستطيلات ودوائر، أنواع مقاييس النزعة المركزية الوسيط والوسط الحسابي، مقاييس التشتت، تقرير البحث والبحث العلمي.
م ٢ - ت	2.2 يعدد: الأسباب التي توضح أهمية البحث العلمي، الأهداف الأساسية للبحث العلمي، الخصائص الأساسية للبحث العلمي، فوائد العينة، العوامل المؤثرة في حجم العينة، خطوات البحث العلمي، اعتبارات المشكلة البحثية، أنواع توثيق المصادر المختلفة (كتاب، بحث، رسالة).
	2.3
	2...
	<b>الكفاءات</b>
	3
ك ١ - ت	3.1 يستخدم التقنيات الحديثة وشبكة الانترنت في مجال إنجاز البحث.
ك ٢ - ت	3.2 يستخدم أدوات البحث العلمي والأساليب الإحصائية والرياضية.
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	البحث العلمي: مفهوم العلم، والبحث العلمي، تطور مراحل البحث العلمي، لماذا نقوم بإجراء البحوث، خصائص البحث العلمي، مشكلات البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، أنواع البحوث، خطوات البحث العلمي، مراكز البحث العلمي.	6
٢	مناهج وأساليب البحث العلمي: المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، أسلوب المسح، دراسة الحالة، أسلوب تحليل المحتوى، المنهج التجريبي، المنهج الاستشراقي.	6

٣	المكتبات والبحث العلمي: المكتبات المتوفرة للباحثين، المكتبة الوطنية، المكتبة المتخصصة، المكتبة الأكاديمية، المكتبة العامة، المكتبة الإلكترونية. الفهرسة.	6
٤	المشكلة البحثية والفرضية البحثية وأهمية وأهداف البحث: مشكلة البحث اختيارها وتحديدها، الفرضيات مفهوماً ومصادرها وفوائدها وصياغتها واختيارها.	6
٥	العينات: مفاهيم أساسية، تحديد حجم العينة، اختيار العينة، أنواع العينات (العشوائية البسيطة، المنتظمة، الطبقيّة، العنقودية... الخ)	6
٦	طرق وأدوات ومصادر جمع البيانات لإغراض البحث: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، الوثائق (مصادر المعلومات)، التفكير الإبداعي وتولي الأفكار، الانترنت والبحث العلمي،	6
٧	عرض وتحليل البيانات: طرق عرض البيانات الإحصائية، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، مقاييس التشتت، المدى، الانحراف المتوسط، عرض البيانات النوعية.	3
٨	توثيق البحث العلمي: الاقتباس، الإشارة إلى المصادر، الإشارة إلى الهوامش، توثيق المصادر المختلفة (دوريات، كتب، رسائل) قائمة المصادر، التوثيق الإلكتروني، أخلاقيات البحث العلمي.	3
٩	كتابة تقرير البحث: خصائص تقرير البحث، إعداد مخطط البحث، عناصر مكونات تقرير البحث، مبادئ عامة لكتابة تقرير البحث، نماذج من تقارير بحوث.	3
المجموع		٤٥ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف: المفاهيم الأساسية للبحث العلمي المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، الاستبيان، الأهمية والأهداف، منهجية البحث، أدوات جمع البيانات، أدوات عرض البيانات، الوسائل الإحصائية، الاقتباس، العينة، مجتمع الدراسة، والوسط الحسابي، المدى، الاقتباس، التوثيق الإلكتروني، تقرير البحث.	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
1.2	يحدد: صفات البحث العلمي، خصائص البحث العلمي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحوث، المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، عرض البيانات، تحليل البيانات،	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
...			
2.0	المهارات		
2.1	يشرح: العلاقة بين المتغيرات في الموديل العلمي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، البحث التاريخي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحث العلمي، البحث الكمي والنوعي، المنهجية البحثية، خصائص المكتبة الإلكترونية، تمثيل البيانات في شكل جداول ومستطيلات ودوائر، أنواع مقاييس النزعة المركزية الوسيط والوسط الحسابي، مقاييس التشتت، تقرير البحث والبحث العلمي.	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
2.2	يعدد: الأسباب التي توضح أهمية البحث العلمي، الأهداف الأساسية للبحث العلمي، الخصائص الأساسية للبحث العلمي، فوائد العينة، العوامل المؤثرة في حجم العينة، خطوات البحث العلمي، اعتبارات المشكلة البحثية، أنواع توثيق المصادر المختلفة (كتاب، بحث، رسالة).	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة وشبكة الانترنت في مجال البحث.	-عروض تقديمية للمشاريع البحثية.	-تقويم المهارات الأساسية في تقنية المعلومات من خلال

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	الأعمال العلمية التي يقدمها الطالب. - تقييم تقدم الطالب في المقرر.
3.2	يستخدم أدوات البحث العلمي والأساليب الإحصائية والرياضية.	- عروض تقديمية للمشاريع البحثية. - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- تفويم المهارات الأساسية في تقنية المعلومات من خلال الأعمال العلمية التي يقدمها الطالب. - تقييم تقدم الطالب في المقرر.
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة الفصلية	طوال الفصل	١٠%
٢	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الإشراف المباشر من قبل المحاضر على الطلاب أثناء مرحلة جمع المادة العلمية للعروض الحاسوبية.
- الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطلاب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير.
- الساعات المكتبية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.
- التواصل عبر صندوق البريد في القسم.
- إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ربحي مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم (٢٠١٠): أساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية.. الطبعة الخامسة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
المراجع المساندة	البحث العلمي ومناهجه. دكتور. محمد زيان عمر. (٢٠١٢) البحث العلمي: اساليبه وتقنياته. د. العجيلي عصمان. (٢٠١٠)
المصادر الإلكترونية	١- رابط المكتبة الرقمية السعودية: <a href="http://lib.nu.edu.sa/digitallibrary.aspx">http://lib.nu.edu.sa/digitallibrary.aspx</a> ٢- رابط المقرر على البلاك بورد: -https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/387e9ee1-bfdc-4109-a9d1-5bdba0015c99

<a href="http://www.babup.com/download/12812">/http://www.babup.com/download/12812</a> <a href="http://www.babup.com/download/12828">/http://www.babup.com/download/12828</a> <a href="http://www.babup.com/download/12830">/http://www.babup.com/download/12830</a>	أخرى
--	------

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ ٤٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر محمولة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقراص مدمجة تحتوى على مفردات المقرر والتدريبات المتعلقة بكل موضوع من الموضوعات والحلول النموذجية لها ، بالإضافة إلى بنك للأسئلة يحتوى على مجموعة كبيرة من الأسئلة التي تغطي كل جوانب المقرر وموضوعاته.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- النتائج .</li> <li>- الأسئلة والنقاش .</li> <li>- تفاعل الطلاب مع المحاضرة.</li> <li>- استبيانات استطلاع آراء الطلاب.</li> <li>- النسبة المئوية للنتائج.</li> <li>- التقييم الذاتي للمقرر</li> </ul>
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.	عضو هيئة التدريس والقسم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول)</li> <li>- التقييم الذاتي للبرنامج</li> <li>- استبيانات استطلاع آراء الطلاب.</li> <li>- تقييم الأساتذة الزائرين.</li> </ul>
عمليات تحسين التدريس.	عضو هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.</li> <li>- تعزيز الجوانب الإبداعية لدى الطالب.</li> <li>- طرح القضايا الفكرية للنقاش وإجراء حوارات حولها.</li> <li>- تعزيز روح الحوار الهادف والنقد البناء لدى الطلاب.</li> <li>- إشعار الطالب بمكانته التي يجب أن يتبوؤها في هذا العالم.</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير أجهزه حاسب حديثة.</li> <li>- توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات</li> <li>- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر.</li> <li>- توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.</li> </ul>
<p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى).</p>	اعضاء هيئة تدريس مستقلين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدقيق تصحيح عينة من اعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.</li> <li>- تبادل التصحيح وبصورة دورية.</li> </ul>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	مجلس القسم 3/3/3-1440-1441 هـ
تاريخ الجلسة	اجتماع قسم إدارة الأعمال الأول بتاريخ الأربعاء الموافق 17/2/1441 هـ